

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

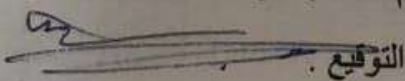
المدرسة: ب/ ١١٧	اسم المعلمة: خفاف	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٧	اليوم والتاريخ: الأحد ٢٠٢٢	عدد طالبات الفصل: ٢٦
الحصة: ١ الدرس	الموضوع: صوتيات Phonics	عدد الطالبات الحاضرات: ٢٤

المجال	وسائل تحقق عناصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	✓						
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر							
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓					
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بطلاقة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓						
إدارة الصف ودعم المعلم	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام المسبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						
	عناصر أخرى للمتابعة							
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط							
الإستراتيجية المستخدمة	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							
	متوفر							
	غير متوفر							
	ملاحظات							
	التعليق النهائي							

أبرز التوصيات

قد تم إعطاء درجتي الإحسان للمعلمة لعدم وجود ملاحظات وتفعيلها في نظام نور
المرسل وشكراً على عرضها المميز
أرجو من التاكيد على الطالبات بعدم استخدام إشارات إشارتهن اليدوية لإجابة
عن سؤال المعلمة بل يتم استغلالها طنائمها في الإجابة
أرفقت هنا أمثلة لطالبات يدعيه في عرضها المميز
يوسف جبار

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع: 

اسم المعلمة: خفاف محمد جبار

التوقيع: 